



КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
KURSK STATE MEDICAL UNIVERSITY



СОВРЕМЕННЫЕ КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Толкачева Ирина Викторовна
Зам.начальника УМУ, доцент

16 октября 2025 года

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

**Педагогическое мастерство в педагогике —
это высокий уровень овладения педагогической деятельностью
на основе комплекса специальных знаний, умений и навыков,
а также профессионально важных качеств личности педагога**

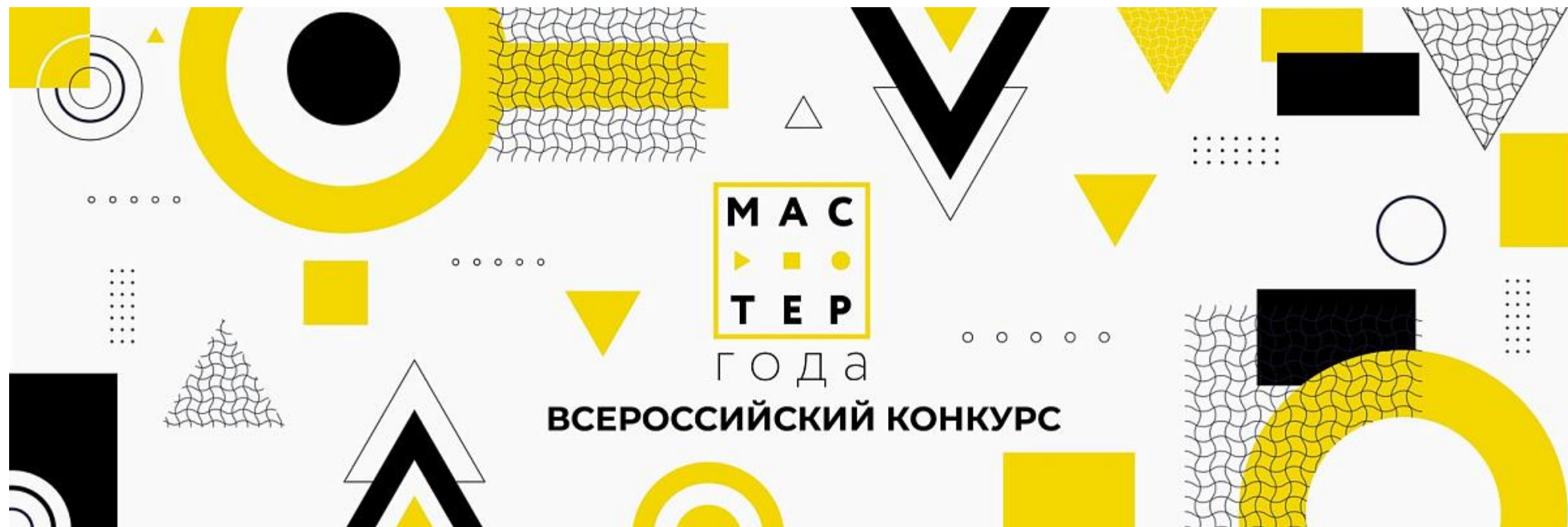


**А.С. Макаренко утверждал, что педагогическое мастерство
не является свойством лишь талантливых людей.
Педагог достигает мастерства ...**





ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС МАСТЕР ГОДА







КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ




- МЕТОДИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО И ТВОРЧЕСТВО



- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНОМ ЗАНЯТИИ, УМЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ



- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



- РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ



- РЕФЛЕКСИВНАЯ КУЛЬТУРА

БАЛЛЫ

0 – ПОКАЗАТЕЛЬ НЕ ПРОЯВЛЕН

1 – ПОКАЗАТЕЛЬ ПРОЯВЛЕН
ЧАСТИЧНО

2 – ПОКАЗАТЕЛЬ ПРОЯВЛЕН В
ПОЛНОЙ МЕРЕ



КРИТЕРИЙ

1. МЕТОДИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО И ТВОРЧЕСТВО

- Четкая структура занятия, логические переходы между этапами, материал воспринимается как единое целое
- Демонстрация творческого подхода (нестандартные задания, интерактивные элементы, интеграция современных технологий, др.) для достижения цели учебного занятия
- Соответствие используемых технологий (проектная, игровая, цифровая, проблемное обучение и др.), методов, приемов обучения и форм организации учебной деятельности целям и задачам занятия, особенностям учебного материала
- Время на занятии распределено рационально, хронометраж каждого этапа соответствует его значимости, временные рамки соблюдены, итоги подведены своевременно без спешки и незавершенности
- Учебный материал отражает современные достижения науки, техники и технологий, определения и термины используются корректно



КРИТЕРИЙ 2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Дидактически целесообразное использование современных технологий практико-ориентированной подготовки (тренажеры, симуляторы, современное оборудование) и их соответствие формируемым профессиональным компетенциям**
- **Включение в образовательный процесс элементов проектной деятельности**
- **Практические задания и кейсы приближены к реальным рабочим ситуациям**
- **Демонстрация социальной и практической значимости изучаемого материала, профессии для отрасли и общества в целом**
- **Использование заданий разного уровня сложности, обеспечивающих индивидуализацию обучения, развитие аналитического мышления обучающихся**



КРИТЕРИЙ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНОМ ЗАНЯТИИ, УМЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- Четкая структура занятия, логические переходы между этапами, материал воспринимается как единое целое
- Демонстрация творческого подхода (нестандартные задания, интерактивные элементы, интеграция современных технологий, др.) для достижения цели учебного занятия
- Соответствие используемых технологий (проектная, игровая, цифровая, проблемное обучение и др.), методов, приемов обучения и форм организации учебной деятельности целям и задачам занятия, особенностям учебного материала
- Время на занятии распределено рационально, хронометраж каждого этапа соответствует его значимости, временные рамки соблюдены, итоги подведены своевременно без спешки и незавершенности
- Учебный материал отражает современные достижения науки, техники и технологий, определения и термины используются корректно



КРИТЕРИЙ 4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- Четкая структура занятия, логические переходы между этапами, материал воспринимается как единое целое
- Демонстрация творческого подхода (нестандартные задания, интерактивные элементы, интеграция современных технологий, др.) для достижения цели учебного занятия
- Соответствие используемых технологий (проектная, игровая, цифровая, проблемное обучение и др.), методов, приемов обучения и форм организации учебной деятельности целям и задачам занятия, особенностям учебного материала
- Время на занятии распределено рационально, хронометраж каждого этапа соответствует его значимости, временные рамки соблюдены, итоги подведены своевременно без спешки и незавершенности
- Учебный материал отражает современные достижения науки, техники и технологий, определения и термины используются корректно



КРИТЕРИЙ 5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

- Четкая структура занятия, логические переходы между этапами, материал воспринимается как единое целое
- Демонстрация творческого подхода (нестандартные задания, интерактивные элементы, интеграция современных технологий, др.) для достижения цели учебного занятия
- Соответствие используемых технологий (проектная, игровая, цифровая, проблемное обучение и др.), методов, приемов обучения и форм организации учебной деятельности целям и задачам занятия, особенностям учебного материала
- Время на занятии распределено рационально, хронометраж каждого этапа соответствует его значимости, временные рамки соблюдены, итоги подведены своевременно без спешки и незавершенности
- Учебный материал отражает современные достижения науки, техники и технологий, определения и термины используются корректно



КРИТЕРИЙ 6.РЕФЛЕКСИВНАЯ КУЛЬТУРА

- Четкая структура занятия, логические переходы между этапами, материал воспринимается как единое целое
- Демонстрация творческого подхода (нестандартные задания, интерактивные элементы, интеграция современных технологий, др.) для достижения цели учебного занятия
- Соответствие используемых технологий (проектная, игровая, цифровая, проблемное обучение и др.), методов, приемов обучения и форм организации учебной деятельности целям и задачам занятия, особенностям учебного материала
- Время на занятии распределено рационально, хронометраж каждого этапа соответствует его значимости, временные рамки соблюдены, итоги подведены своевременно без спешки и незавершенности
- Учебный материал отражает современные достижения науки, техники и технологий, определения и термины используются корректно



КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

KURSK STATE MEDICAL UNIVERSITY



**Благодарю
за внимание !**