



# КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

## KURSK STATE MEDICAL UNIVERSITY

90  
лет  
**КГМУ**  
1935 - 2025



### СОВРЕМЕННЫЕ КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Толкачева Ирина Викторовна  
*Зам. начальника УМУ, доцент*

*16 октября 2025 года*



# ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

**Педагогическое мастерство в педагогике —  
это высокий уровень овладения педагогической деятельностью  
на основе комплекса специальных знаний, умений и навыков,  
а также профессионально важных качеств личности педагога**

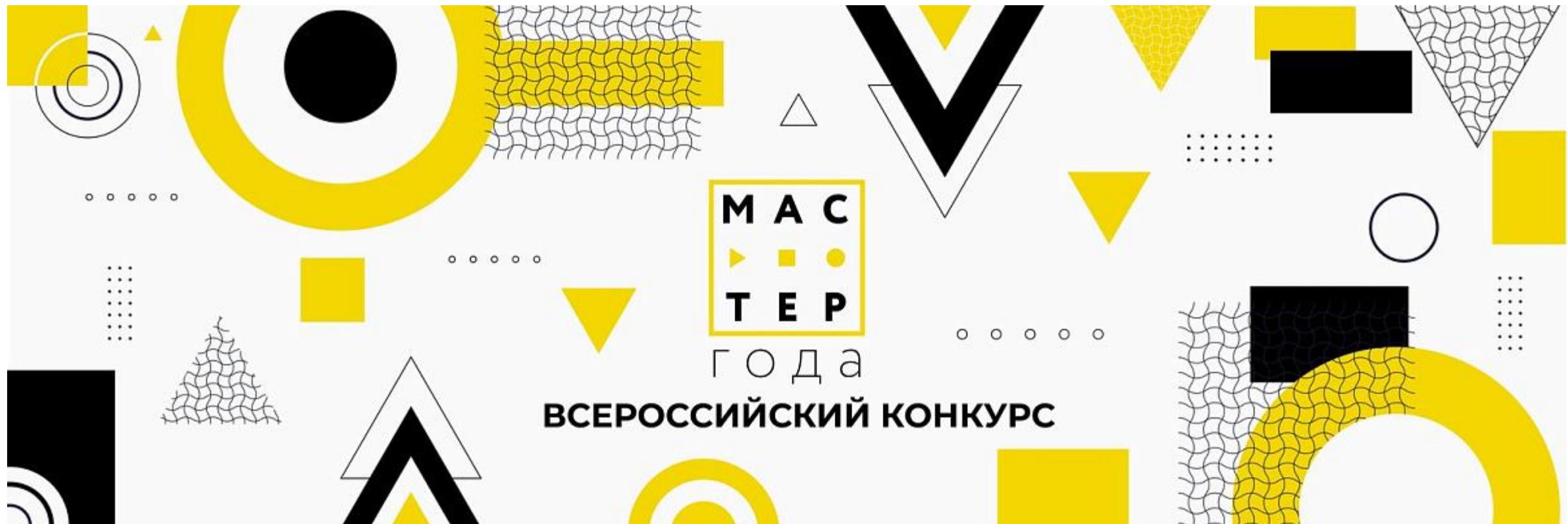


**А.С. Макаренко утверждал, что педагогическое мастерство  
не является свойством лишь талантливых людей.  
Педагог достигает мастерства ...**





# ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС МАСТЕР ГОДА





# КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- МЕТОДИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО И ТВОРЧЕСТВО

- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНОМ ЗАНЯТИИ,  
УМЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

- РЕФЛЕКСИВНАЯ КУЛЬТУРА

БАЛЛЫ

0 – ПОКАЗАТЕЛЬ НЕ ПРОЯВЛЕН

1 – ПОКАЗАТЕЛЬ ПРОЯВЛЕН  
ЧАСТИЧНО

2 – ПОКАЗАТЕЛЬ ПРОЯВЛЕН В  
ПОЛНОЙ МЕРЕ



# КРИТЕРИЙ

## 1. МЕТОДИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО И ТВОРЧЕСТВО

- Четкая структура занятия, логические переходы между этапами, материал воспринимается как единое целое
- Демонстрация творческого подхода (нестандартные задания, интерактивные элементы, интеграция современных технологий, др.) для достижения цели учебного занятия
- Соответствие используемых технологий (проектная, игровая, цифровая, проблемное обучение и др.), методов, приемов обучения и форм организации учебной деятельности целям и задачам занятия, особенностям учебного материала
- Время на занятии распределено рационально, хронометраж каждого этапа соответствует его значимости, временные рамки соблюdenы, итоги подведены своевременно без спешки и незавершенности
- Учебный материал отражает современные достижения науки, техники и технологий , определения и термины используются корректно



## КРИТЕРИЙ 2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Дидактически целесообразное использование современных технологий практико-ориентированной подготовки (тренажеры, симуляторы, современное оборудование) и их соответствие формируемым профессиональным компетенциям
- Включение в образовательный процесс элементов проектной деятельности
- Практические задания и кейсы приближены к реальным рабочим ситуациям
- Демонстрация социальной и практической значимости изучаемого материала, профессии для отрасли и общества в целом
- Использование заданий разного уровня сложности, обеспечивающих индивидуализацию обучения, развитие аналитического мышления обучающихся



## КРИТЕРИЙ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНОМ ЗАНЯТИИ, УМЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- Четкая структура занятия, логические переходы между этапами, материал воспринимается как единое целое
- Демонстрация творческого подхода (нестандартные задания, интерактивные элементы, интеграция современных технологий, др.) для достижения цели учебного занятия
- Соответствие используемых технологий (проектная, игровая, цифровая, проблемное обучение и др.), методов, приемов обучения и форм организации учебной деятельности целям и задачам занятия, особенностям учебного материала
- Время на занятии распределено рационально, хронометраж каждого этапа соответствует его значимости, временные рамки соблюdenы, итоги подведены своевременно без спешки и незавершенности
- Учебный материал отражает современные достижения науки, техники и технологий , определения и термины используются корректно



## КРИТЕРИЙ 4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- Четкая структура занятия, логические переходы между этапами, материал воспринимается как единое целое
- Демонстрация творческого подхода (нестандартные задания, интерактивные элементы, интеграция современных технологий, др.) для достижения цели учебного занятия
- Соответствие используемых технологий (проектная, игровая, цифровая, проблемное обучение и др.), методов, приемов обучения и форм организации учебной деятельности целям и задачам занятия, особенностям учебного материала
- Время на занятии распределено рационально, хронометраж каждого этапа соответствует его значимости, временные рамки соблюdenы, итоги подведены своевременно без спешки и незавершенности
- Учебный материал отражает современные достижения науки, техники и технологий , определения и термины используются корректно



## КРИТЕРИЙ 5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

- Четкая структура занятия, логические переходы между этапами, материал воспринимается как единое целое
- Демонстрация творческого подхода (нестандартные задания, интерактивные элементы, интеграция современных технологий, др.) для достижения цели учебного занятия
- Соответствие используемых технологий (проектная, игровая, цифровая, проблемное обучение и др.), методов, приемов обучения и форм организации учебной деятельности целям и задачам занятия, особенностям учебного материала
- Время на занятии распределено рационально, хронометраж каждого этапа соответствует его значимости, временные рамки соблюdenы, итоги подведены своевременно без спешки и незавершенности
- Учебный материал отражает современные достижения науки, техники и технологий , определения и термины используются корректно



## КРИТЕРИЙ 6. РЕФЛЕКСИВНАЯ КУЛЬТУРА

- Четкая структура занятия, логические переходы между этапами, материал воспринимается как единое целое
- Демонстрация творческого подхода (нестандартные задания, интерактивные элементы, интеграция современных технологий, др.) для достижения цели учебного занятия
- Соответствие используемых технологий (проектная, игровая, цифровая, проблемное обучение и др.), методов, приемов обучения и форм организации учебной деятельности целям и задачам занятия, особенностям учебного материала
- Время на занятии распределено рационально, хронометраж каждого этапа соответствует его значимости, временные рамки соблюdenы, итоги подведены своевременно без спешки и незавершенности
- Учебный материал отражает современные достижения науки, техники и технологий , определения и термины используются корректно



# КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

## KURSK STATE MEDICAL UNIVERSITY



Благодарю  
за внимание !